

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании

1. Статус дополнительного образования в образовательной организации

1.1. Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) образовательной организации. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.

1.2. В систему дополнительного образования вовлекаются все учащиеся.

1.3. Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний, умений и навыков, выходящих за рамки общеобразовательных программ на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

2. Функции дополнительного образования в образовательной организации

2.1. Образовательная функция – в творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник образовательной организации имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

2.2. Социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

2.3. Коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

2.4. Воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в образовательной организации

3.1. При организации дополнительного образования детей в образовательной организации следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в образовательной организации является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий учащихся по различным направлениям деятельности. В настоящее время выделяются следующие направленности дополнительных образовательных программ: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

3.3. Организационные формы дополнительного образования в образовательной организации – формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия, экспедиции и походы, и т.д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, отчеты и экзамены).

3.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих коллективах регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий. Численный состав (наполняемость) учебных объединений определен приказом управления образования и науки от 06.12.07 №2328.

3.5. Прием в учебные объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября на основании заявления. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

3.6. Количество учебных групп регламентируется образовательной программой. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.7. Расписание занятий объединений составляется администрацией образовательной организации по представлению педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом того, что занятия в кружках являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке учащихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Основные права учащихся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. Основные обязанности учащихся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка образовательной организации для учащихся;
- уважение чести и достоинства, учащихся и персонала образовательной организации; бережное отношение к имуществу.

4.3. Права родителей (законных представителей) учащихся:

- защита законных прав и интересов учащихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами учащихся;
- выбор образовательной программы для учащегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

4.4. Основные обязанности родителей (законных представителей) учащихся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. Основные права педагогических работников:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. Основные обязанности педагогических работников:

- выполнение устава образовательной организации, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.